

Componente psicosocial- comunicación asertiva



En esta actividad se plantea el reto de trasladar una vaca, un pasto y un león por un puente, con la condición de que nunca pueden cruzar todos juntos, sino únicamente de a dos por recorrido; para hacerlo más desafiante, a los niños se les asignan roles específicos dentro del equipo: uno puede hablar, otro solo puede gritar y otro no puede hablar en absoluto, de manera que la comunicación se convierte en un recurso estratégico y limitado; las demás personas deben estar atentas a las indicaciones y únicamente pueden aportar en el momento de pasar el puente, lo que exige coordinación, escucha activa, interpretación de gestos y creatividad para resolver el problema sin romper las reglas, favoreciendo así el trabajo en equipo, la empatía y la capacidad de adaptación frente a situaciones de restricción comunicativa.



Al jugar este dinámico reto de piedra, papel o tijera, la comunicación no verbal se convierte en la herramienta principal, pues cada participante avanza únicamente a través de gestos y señales, sin pronunciar palabra, lo que exige atención, concentración y lectura del lenguaje corporal de los demás; el objetivo es llegar al final del recorrido y reclamar un cono, acumulando hasta cuatro para proclamarse ganador, aunque también puede triunfar quien logre reunir la mayor cantidad dentro del tiempo establecido; de esta manera, el juego no solo fomenta la diversión y la estrategia, sino también la capacidad de interpretar expresiones, mantener el silencio como regla y fortalecer la interacción grupal desde la observación y la empatía.



En este reto los participantes deben trasladarse de un punto a otro sin tocar el piso, lo que implica utilizar objetos de apoyo o estrategias creativas para avanzar, y la clave está en mantener una comunicación clara y efectiva entre todos los integrantes del equipo; cada movimiento requiere coordinación, confianza y atención a las señales de los demás, ya que el objetivo es lograr el recorrido en el menor tiempo posible sin romper la regla principal, lo que convierte la actividad en una experiencia que fortalece la cooperación, la escucha activa y la capacidad de resolver problemas de manera conjunta mientras se disfruta del desafío.

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA, PSICOSOCIAL Y SEMILLEROS: FORTALECIMIENTO DE LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	DD	MM	AA
ACTA No. N.A		10	11	2025

LUGAR:	AUDITORIO UDS	HORA DE INICIO:	10:00AM	HORA FIN:	12:00M
--------	---------------	-----------------	---------	-----------	--------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
DIEGO ARMANDO SABOGAL GÓMEZ	ZONAL PEDAGÓGICO	STRD-JEC
LISTADO ADJUNTO	N.A.	N.A.

ORDEN DEL DIA	
1. Saludo y bienvenida	
2. Cualificación pedagógica	
3. Cierre	

TEMAS TRATADOS
1 SALUDO Y BIENVENIDA.
Se da inicio a la cualificación pedagógica con un saludo por parte de los gestores zonales pedagógicos, a todos los formadores participantes.
2. CUALIFICACIÓN VALORACIONES FORMATIVAS
En el marco del proceso de actualización de planes pedagógicos y mallas curriculares, se realizó la cualificación de fortalecimiento sobre los lineamientos pedagógicos que deben
guiar la construcción de los planes pedagógicos y mallas curriculares de los centros de interés. Se hizo una descripción de los productos para la tercera entrega de actualización,
entre ellos, la metodología enseñanza-aprendizaje, las estrategias didácticas y las referencias bibliográficas, en lo que respecta a los planes pedagógicos, y la malla de ciclo 3, 4 y
malla de transición, en lo que respecta al entregable de mallas curriculares. Posteriormente, se mencionaron los mínimos que deben tener estos productos, en cuanto a sus
contenidos y temáticas. En ese sentido, se explicó la estructura de las mallas curriculares, enfatizando la construcción de los objetivos, los temas y los desempeños, teniendo en
cuenta la escritura apropiada y la secuencialidad en cuanto a lo metodológico y pedagógico. También se dieron los lineamiento pedagógicos para la construcción de los objetivos
por dimensión del desarrollo (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) y por etapa de formación (exploración, apropiación y dominio). Después de esta primera parte general de
la cualificación, se realizó una segunda parte, donde los formadores y formadoras se organizaron por grupos, de acuerdo a los centro de interés. Luego de esto, los zonales
pedagógicos y psicosociales, realizaron retroalimentaciones particularizadas, sobre lo expuesto en la primera parte de la jornada de cualificación, y poder solventar las
dudas e inquietudes que tuvieran los formadores, con respecto a las orientaciones y el proceso de actualización de los planes pedagógicos y mallas curriculares.
Dentro de las inquietudes comunes expuestas por los formadores y formadoras, estaba la formulación de objetivos generales por dimensiones y por etapa de formación y la
escritura en primera persona o tercera persona en los desempeños. Durante la ronda de los zonales pedagógicos, se dió una guía para la formulación de los objetivos de las
mallas curriculares y se indicó que los desempeños se debían redactar en primera persona, como un lineamiento general para todas las mallas. La jornada se finalizó
reiterando los compromisos relacionados con la tercera entrega de planes pedagógicos y mallas, mencionado a los formadores y formadoras que, se seguirá realizando

TEMAS TRATADOS

el seguimiento de este proceso, junto con el acompañamiento respectivo desde el componente pedagógico y psicosocial.

3. CIERRE

Se da finalización a la jornada de cualificación de planes pedagógicos y mallas curriculares, resaltando la gran importancia del proceso de actualización.



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación Pedagógica: Fortalecimiento de lineamientos y orientaciones pedagógicas

RESPONSABLE DEL EVENTO

Diego SabagalFECHA 10-11-2018 HORA INICIAL 10:00 am HORA FINAL 12:00 m LUGAR Auditorio UDS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	JABCE ALBERTO NARVAEZ R	1299415	Formador	JEC		N/A	N/A	N/A
2	Jonan Gonzalez Hernandez	102799807	Formador	JEC		N/A	N/A	N/A
3	José David Vargas Piragán	801439444	Formador	JEC		N/A	N/A	N/A
4	Andrea Cuarta Durán	1023313919	Formador	JEC		N/A	N/A	N/A
5	FREDY LUNENÉZ MARTÍNEZ	79477871	Formador	DEPORTES JEC		N/A	N/A	N/A
6	Edwin Quintero Diaz Mora	1020731188	Formador	STRD-DEPORTES JEC		N/A	N/A	N/A
7	Diego Enrique Utrero	1079089155	Formador	JEC		N/A	N/A	N/A
8	Natalia Rincón Martínez	101840271	Formador	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A
9	Diana Pabli Morder Zapata	40211993	Formador	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A
10	Jandro Milena Denis-C	32357986	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
11	Jessica Alejandra Sorez Perez	1233690681	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
12	EDWARD ZAMORA SÁNCHEZ	80210135	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
13	Dany Huertas Velandria	1032438569	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V.5



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Capacitación Pedagógica, psico social y familiar: Fortalecimiento de lineamientos y accionesRESPONSABLE DEL EVENTO: Diego SuberoFECHA: 10-11-2025HORA INICIAL: 10:00 amHORA FINAL: 17:00 mLUGAR: Auditorio UDS

DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	Leonardo Pineda Ortiz	1014221610	Formador	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Jonathan Mauricio Vargas Poveda	80808811	Formador	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Paula Natalia Aguirre Albrecht	1014223845	Formadora	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Jandry Milena Denis C.	82357988	Formadora	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	ARNOLDO GUARAN	13'448973	Formador	Fútbol	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Angela Victoria Cialcos	1014223009	Formadora	Deportes-JEC	[Firma]	NA	NA	NA
7	Rodrigo Rojas Delgado	80123198	Formador BJA	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	William Duarte Lozano	79.346.989	Formador BJA	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Diana Paola Mender Zapata	40259423	Formadora	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Carlos Eduardo Cárdenas Sotomayor	707323476	Formador	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	EDUARDO RAMONA SAAZAR	80210135	Formador	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Humberto Buitrago L.	12549645	Formador	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Alejandra Ortiz Pardo	1020714519	Formadora	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	Joan Sebastian Ospina	1030691258	Formador	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
15	Jessica Alejandra Suarez Perez	1233690681	Formadora	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
16	Marcelo María Ruido	1030633032	Formador	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
17	Elizabeth Rios Gomez	1025914882	Formadora	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normaliva/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V.5



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación pedagogía, psicología y similares: Fortalecimiento lineamientos y dinámicas RESPONSABLE DEL EVENTO: Diego Suboga

FECHA: 10-11-2025 HORA INICIAL: 10:00 am HORA FINAL: 12:00 m LUGAR: Auditorio UD

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Ruben D Costa Pardo	1049034760	Entrenador	Smillero-JEC	<i>[Firma]</i>			
2	William Lopez Jimenez	104214144	Entrenador	Smillero-JEC	<i>[Firma]</i>			
3	Alejandro Villamil Salazar	1010783632	Zonal psicología	Reportes-JEC	<i>[Firma]</i>			
4	Wigdel Carlos Hoelhaus	10277488	Zonal Psicología	Reportes-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
5	Rocio Joanna Quiroga Ramirez	52975231	Zonal Psicología	Reportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
6	Percy Emerson Espinosa S	99829915	Zonal Red.	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
7	Diego Armando Suboga Gomez	1012358645	Zonal Pedagogía	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
8	Natalia Daimon Benio	101404186	Zonal Pedagogía	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
9	Carolina Sanchez Valenzuela	420145532	Zonal Pedagogía	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
10	Elizabeth Obando Bayona	1013589383	Zonal Pedagogía	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
11	Leluyoth Hernandez Ramos	103685438	Zonal Pedagogía	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
12	Orlando Garcia Tello	100766777	Formador	IDRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
13	Sandra Rincón Ballesteros	52917206	Formador	IDRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
14	Johan Gonzalez Hernandez	1022498930	Formador	IDRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
15	Sergio Enrique Uarec	1019081155	Formador	IDRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
16	Danny Huertas Velazquez	103248827	Formador	IDRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
17	Jasmin Catalina Lopez Benavides	53045939	Formadora	STRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
18	Yubely Ariza Brizuela	1033756113	Formador	IDRD-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL- V.5



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación por género, personas con discapacidad, semilleros, fortalecimiento de lineamientos y actividades RESPONSABLE DEL EVENTO: Diego Sabagel
FECHA: 10-11-2025 HORA INICIAL: 10:00 am HORA FINAL: 12:00 m LUGAR: Auditorio 003

						DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Melissa Da Silva Rodriguez	1030635365	Formador	STDR-IDRD				
2	Polani Ibarra Camp	52175297	Formadora	STDR-IDRD				
3	FABER ALBERTO NAIRUZZI R.	1229415	Formador	STDR-JEC				
4	Yuri Milena Chaparro O.	7013577310	Formadora	STDR-JEC				
5	Natalia Rucio Martinez	1018402171	Formadora	STDR-JEC				
6	Erika Liliana Escobar Restrepo	1013630531	Formadora	STDR-JEC				
7	Guillermo Andres Montilla Poveda	1072324579	Formador	STDR-JEC				
8	José David Vargas Pinchim	201423444	Formador	STDR-JEC				
9	Andrea Cucarita Duarte	1023873419	Formadora	STDR-JEC				
10	John Sebastian Prejano	1022435887	Formador	JEC				
11	FREDY TAMEZ MARTINEZ	79473371	Formador	DEPORTES-JEC				
12	Jessy David Lemagos	20932194	Formador	DEPORTES-JEC				
13	Katya Diaz Sanchez	79405145	Formadora	STDR-JEC				
14	Juan Sebastian Romero	104045958	Formador	STDR-JEC				
15	JHIAN SEBASTIAN ACOSTA R	1020731668	Formador	STDR-JEC				
16	EDWIN FERNANDO GONZALEZ	1023875159	Formadora	STDR-JEC				
17	Brayan A. Rios P.	1022392362	Entrenador	Semilleros				
18	William Pulgarin Quintero	1030648920	Entrenador	Semilleros				

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL- V 5

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA, PSICOSOCIAL Y SEMLLEROS: FORTALECIMIENTO DE LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	DD	MM	AA
ACTA No. N.A		14	11	2025

LUGAR:	SALÓN DE REUNIONES PRD	HORA DE INICIO:	2:00PM	HORA FIN:	5:00PM
--------	------------------------	-----------------	--------	-----------	--------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
DIEGO ARMANDO SABOGAL GÓMEZ	ZONAL PEDAGÓGICO	STRD-JEC
LISTADO ADJUNTO	N.A.	N.A.

ORDEN DEL DIA	
1. Saludo y bienvenida	
2. Cualificación pedagógica	
3. Cierre	

TEMAS TRATADOS
1 SALUDO Y BIENVENIDA.
Se da inicio a la cualificación pedagógica con un saludo por parte de los gestores zonales pedagógicos, a todos los formadores participantes.
2. CUALIFICACIÓN VALORACIONES FORMATIVAS
En el marco del proceso de actualización de planes pedagógicos y mallas curriculares, se realizó la cualificación de fortalecimiento sobre los lineamientos pedagógicos que deben guiar la construcción de los planes pedagógicos y mallas curriculares de los centros de interés. Se hizo una descripción de los productos para la tercera entrega de actualización, entre ellos, la metodología enseñanza-aprendizaje, las estrategias didácticas y las referencias bibliográficas, en lo que respecta a los planes pedagógicos, y la malla de ciclo 3, 4 y malla de transición, en lo que respecta al entregable de mallas curriculares. Posteriormente, se mencionaron los mínimos que deben tener estos productos, en cuanto a sus contenidos y temáticas. En ese sentido, se explicó la estructura de las mallas curriculares, enfatizando la construcción de los objetivos, los temas y los desempeños, teniendo en cuenta la escritura apropiada y la secuencialidad en cuanto a lo metodológico y pedagógico. También se dieron los lineamiento pedagógicos para la construcción de los objetivos por dimensión del desarrollo (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) y por etapa de formación (exploración, apropiación y dominio). Después de esta primera parte general de la cualificación, se realizó una segunda parte, donde los formadores y formadoras se organizaron por grupos, de acuerdo a los centro de interés. Luego de esto, los zonales pedagógicos y psicosociales, realizaron retroalimentaciones particularizadas, sobre lo expuesto en la primera parte de la jornada de cualificación, y poder solventar las dudas e inquietudes que tuvieran los formadores, con respecto a las orientaciones y el proceso de actualización de los planes pedagógicos y mallas curriculares.
Dentro de las inquietudes comunes expuestas por los formadores y formadoras, estaba la formulación de objetivos generales por dimensiones y por etapa de formación y la escritura en primera persona o tercera persona en los desempeños. Durante la ronda de los zonales pedagógicos, se dió una guía para la formulación de los objetivos de las mallas curriculares y se indicó que los desempeños se debían redactar en primera persona, como un lineamiento general para todas las mallas. La jornada se finalizó reiterando los compromisos relacionados con la tercera entrega de planes pedagógicos y mallas, mencionado a los formadores y formadoras que, se seguirá realizando

TEMAS TRATADOS

el seguimiento de este proceso, junto con el acompañamiento respectivo desde el componente pedagógico y psicosocial.

3. CIERRE

Se da finalización a la jornada de cualificación de planes pedagógicos y mallas curriculares, resaltando la gran importancia del proceso de actualización.



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación Pedagógica: Fortalecimiento de lineamientos y acciones pedagógicas RESPONSABLE DEL EVENTO: Diego Sabagol
FECHA: 14-11-2025 HORA INICIAL: 2:00 pm HORA FINAL: 5:00 pm LUGAR: Salón de reuniones PED

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
1	Yency Janeth Torcon Hernández	52932927	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Lady Sofia Castillo González	1071548481	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Cesar Humberto Trujillo Reyes	79462389	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Mary Ximena Gordillo Jimenez	53005021	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Liliana Carantón Gomez	101234264	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Jhoan David Flores Mateus	103064151	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Luis Miguel Noguera Cabrera	1051025494	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Enrique J Bermudez Gallo	1083033586	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Leonardo Chavez Silva	614205000	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Gabriel M Panage Reyes	19401740	Formador	IDRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Luis Fernando Ramirez C	80744292	Formador	IDRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Leidy Rocío Puemba Fonseca	103065577	Formadora	IDRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V.5



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación Pedagógica, psicosocial y semilleros: Fortalecimiento de lineamientos y prácticas. RESPONSABLE DEL EVENTO: Diego Sabogal Gómez

FECHA: 11-11-2025 HORA INICIAL: 1:00 pm HORA FINAL: 5:00 pm LUGAR: Salón de reuniones P29

DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD								
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Hernán Danilo Fernández Rojas	103053805	Formador JEC	IDRD		N/A	N/A	N/A
2	Alejandro Villamil Salazar	101078363	Zonal psicosocial	Deportes - JEC		NA	N/A	N/A
3	Angela Viviana Caluiz	101420300	Zonal psicosocial	Deportes JEC		NA	NA	N/A
4	Sorely Nayeli Aguilera Lopez	1014204814	Zonal psicosocial	Deportes JEC		N/A		
5	Dandra Yaneth Valencia G	42.014532	Zonal pedagógico	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
6	Leonardo González E	79476021	Coordinador	JEC		NA	N/A	N/A
7	Perry Emerson Espinosa	79829915	Zonal P.	STRD-SEC		N/A	N/A	N/A
8	Elizabeth Ocampo	1013589383	Zonal pedagógica	STRD-SEC		NA	NA	NA
9	Natalia Gomez Mel	1031459176	Zonal pedagógico	STRD JEC		NA	NA	NA
10	Leidybeth Hernández Ramos	103655438	Zonal pedagógica	STRD-JEC		NA	NA	NA
11	Diego Armando Sabogal Gómez	1017358643	Zonal Psicosocial	STRD-JEC		N.A.	N.A.	N.A.
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V.5



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación pedagógica personal y semilleros: Fortalecimiento de líderes y asistentes

RESPONSABLE DEL EVENTO

Diego SabazalFECHA 14-11-2025

HORA INICIAL

1:00 p.m.

HORA FINAL

5:00 p.m.

LUGAR

Salón de reuniones P-01

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Marcela Arita L.	7230541330	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
2	Solibeth Noguez Torres	1014914147	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
3	Ana Cristina Gutierrez G.	52476433	Formadora	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
4	Ange Silva Rojas	1013673382	Formadora	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
5	Berkis D Gómez Quitian	1032364563	Formadora	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
6	Carlos A. Restrepo G.	80032652	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
7	Yonatan Alexis Montenegro B.	1012384541	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
8	Christian Johan Arcezo Hincapié	1012407931	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
9	Miguel Ángel Abril Hincapié	1019101326	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
10	Cesar Torrado Pineda	1093623733	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
11	Brayan Villalba Nossu	1001193102	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
12	Sebastian Jota Yanguz V.	1020728035	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
13	Estiven Pracoca Castro	1011471310	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
14	Wendy B. Beltrán D.	1014195225	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
15	Jhon Jairo Gonzalez J.	1024463179	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
16	Juan David Ospina T.	1015436452	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
17	Luis MIGUEL MESA CABRERA	1051825494	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
18	Guillermo D. Bernal	1033033586	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Política puede ser consultada en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-ajceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL- V.5

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: Actualización planes y mallas curriculares	DD	MM	AA
ACTA No. N.A		21	11	2025

LUGAR: Teams	HORA DE INICIO: 5:30 p.m	HORA FIN: 6:00 p.m
---------------------	---------------------------------	---------------------------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Natalia Bermeo	Gestora zonal pedagógica	STRD - JEC
se anexa listado de asistencia	NA	NA

ORDEN DEL DIA	
1. Componente psicosocial	
2. Componente pedagógico	

TEMAS TRATADOS
1. La psicosocial Rocio Joanna Quiroga, explica a los formadores que en revisiones, ha dejado algunos comentarios en las mallas hace referencia a la importancia de poner logros acordes al criterio, además sugiere a los formadores de Esgrima, que los logros sean más aterrizados, para ello la Psicosocial deja comentarios en las mallas.
Se explica que se harán las revisiones finales donde se espera este el proceso completo, sin embargo si hay sugerencias se les informaran
2. En cuanto a lo pedagógico se proyecta nuevamente la presentación donde se indica los items de la ultima entrega, que corresponden a la malla curricular 3, 4 y la de transición, para los planes pedagógicos los puntos de metodología de enseñanza aprendizaje, estrategias didácticas y las referencias bibliograficas, se recalca la importancia del ultimo punto ya que al no estar bien referenciado la información que obtuvieron de internet, libros, entre otros es considerado plagio. De igual forma, en la revisión de los dos documentos que tengan buena ortografía, que las instrucciones que se dieron en la reunión presencial con el metodo- logo se vean reflejadas, se hizo énfasis en que algunos formadores no han realizado las correcciones de las anteriores entregas para que coloque al día con este trabajo.

[illegible]

[illegible]

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN

¿Se logró el objetivo?	SI	X	NO	
------------------------	----	---	----	--

Observaciones


La presente acta es firmada y aprobada por la líder pedagógica

Nombre: **Heidy Martínez Triana**

Firma: Heidy Martinez Trana

Cargo: Líder pedagógica

Siendo las 6:00 p.m se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		FIRMA	N.A	N.A
NOMBRE	Natalia Bermeo Berrio	NOMBRE	N.A	N.A
CARGO	Zonal pedagógica	CARGO	N.A	N.A

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:	Natalia Bermeo Berrio
---	-----------------------



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Actualización planes y mallas curriculares

RESPONSABLE DEL EVENTO

Natalia Bermeo Berrio

FECHA 21 11 2025 HORA INICIAL 5:30 p. m. HORA FINAL 6:00 PM LUGAR

Teams

DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Jhoan David Florez Mateus	1030604151	Formador Master	JEC Deportes		N.A	N/A	N/A
2	Erika Liliana Escobar Restrepo	1013630531	Formador Master	JEC Deportes		N.A	N/A	N/A
3	Dany Huertas Velandia	1032438529	Formador Master	JEC Deportes		N.A	N/A	N/A
4	Yubely Avila Grijalba	1033756113	Formador Master	Jec Deportes		N.A	N/A	N/A
5	Jhon Jairo Gonzalez Turga	1024463179	Formador Master	JEC Deportes		N.A	N/A	N/A
6	Rocio Joanna Quiroga Ramirez	52975231	Zonal Psicosocial	JEC Deportes		N.A	N/A	N/A
7	Natalia Bermeo Berrio	1032459126	Zonal Pedagógica	JEC Deportes		N.A	N/A	N/A
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL- V.5

Si no maneja consecutivo coloque N.A.		COMITÉ/REUNIÓN: Operativa - Institución educativa		DD	MM	AA			
ACTA No.				6	11	2025			
LUGAR:		IDRD - SALON PRESIDENTE B		HORA DE INICIO:		8:00:00	HORA FIN:		10:00:00
ASISTENTES									
NOMBRE			CARGO			DEPENDENCIA			
Jhon Miguel Córdoba			Gestor IED			Deportes - IDRD			
Andrés Sebastián Triana Zambrano			Formador JEC			Deportes - IDRD			
Judy Alexandra Ballesteros Rivero			Formadora JEC			Deportes - IDRD			
Nicolas Méndez Aguilera			Formador JEC			Deportes - IDRD			
Erika Liliana Escobar			Formadora JEC			Deportes - IDRD			
Guillermo Montilla			Formador JEC			Deportes - IDRD			
ORDEN DEL DIA									
1. Plan de pagos			4. Operatividad en el colegio hasta el 21 de noviembre						
2. Sesiones cargadas			5. Encuentro deportivo PRD (Noviembre 19)						
3. Evidencias psicosocial			6. Cantidad de estudiantes por centro de interés (2026)						
TEMAS TRATADOS									
Siendo las 8:00 am se da por inicio la reunión semanal en el IDRD salón presidente B, quien esta a cargo el Gestor IED Jhon Miguel Córdoba junto con los 5 formadores del colegio Luis Ángel Arango.									
1. Luego de haber recibido la aprobación de los informes presentados para el mes de octubre, por parte del Gestor IED Jhon Miguel, solicita subir el respectivo plan de pago a la plataforma de Secop II con los respectivos documentos como lo son (Informe firmado por supervisor, planilla de seguridad social de septiembre, certificado de cumplimiento y evidencias mes de octubre).									
2. Dando cumplimiento a la obligación contractual se recuerda a los formadores que por la fecha ya debe estar registradas las sesiones de clase en la plataforma SIM de los primeros quince días del mes.									
3. La carpeta para el registro de las evidencias Psicosocial (Caja de Herramientas) se encuentra habilitada dando cumplimiento a la respectiva obligación, mostrando los aportes y trabajos con los estudiantes y padres de familia.									
4. Según el cronograma de actividades planteada por la institución educativa Luis Ángel Arango, la operatividad con estudiantes por este año va hasta el 21 de noviembre, haciendo claridad que las rutas operan con normalidad hasta el 14 de noviembre, pero la ultima semana con acuerdos pactados con la institución, los estudiantes y acompañantes llegan directamente al parque. igualmente el colegio esta en reuniones actuales, dando claridad para el servicio de transporte para el siguiente año con la jornada escolar complementaria - IDRD									
5. Se esta atento a la confirmación por parte del Gestor IED Jhon Miguel Córdoba para el desarrollo de las actividades del encuentro deportivo que se desarrollara en el PRD el 19 de noviembre año presente.									
6. El colegio en conjunto con al Gestor IED Jhon Miguel Córdoba y el enlace William Alexander Sánchez se encuentran en proceso de confirmación sobre la participación en el programa JEC con el IDRD ya que la institución se encuentra en proceso de jornada única y a raíz de ese pequeño cambio puede cambiar el pacto de cobertura 2026 y cursos a los que se puede brindar el programa.									
TEMAS TRATADOS									

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN				
¿Se logró el objetivo?	SI	X	NO	
Observaciones				
<div> <div></div> </div>				

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		FIRMA		
NOMBRE		NOMBRE		
CARGO		CARGO		

Tabla de contenido

1. Presentación
2. Introducción
3. Marco normativo
4. Contexto
 - 4.1 Antecedentes internacionales, nacionales y distritales.
5. Objetivos del programa
 - 5.1 Objetivo general
 - 5.2 Objetivos específicos
6. Objetivos del plan pedagógico
7. Fundamento pedagógico y psicosocial del programa
 - 7.1 Una apuesta pedagógica y social a partir de la práctica deportiva escolar
 - 7.2 Componente psicosocial
 - 7.3 Semilleros
 - 7.4 Proceso de articulación y armonización curricular
8. Dimensiones del desarrollo humano
9. Propuesta pedagógica Jornada Escolar Complementaria JEC/IDRD
10. Nociones y lineamientos pedagógicos
 - 10.1 Modelo pedagógico
 - 10.2 Enfoque metodológico
 - 10.3 Secuencia didáctica
 - 10.4 Los centros de interés y su apuesta por el desarrollo integral

11. Valoración formativa

La Valoración Formativa Cualitativa (VAF) en el baloncesto busca reconocer cómo van avanzando los estudiantes durante su proceso, destacando lo que logran y fortaleciendo sus capacidades en lugar de centrarse solo en lo que falta. Se toma en cuenta el esfuerzo, la dedicación y la actitud frente a las actividades, entendiendo también que cada niño, niña y joven tiene un contexto particular que influye en su aprendizaje.

Este proceso se desarrolla de manera continua, observando, registrando y retroalimentando cada sesión, lo que permite evidenciar progresos individuales y grupales. Así, la valoración se convierte en una herramienta que acompaña y orienta el crecimiento integral de los participantes.

11.1 Etapas de formación

11.1.1 Exploración

Etapas inicial en la que los estudiantes se familiarizan con su esquema corporal y desarrollan habilidades básicas como la coordinación, el equilibrio y la manipulación de objetos. A través de juegos y dinámicas de baloncesto, se busca despertar curiosidad, fomentar la imaginación y promover la interacción con los demás.

11.1.2 Apropiación

En este nivel los estudiantes consolidan habilidades físicas y cognitivas, fortaleciendo la resistencia, la velocidad y la coordinación. También empiezan a comprender reglas, conceptos tácticos y formas de tomar decisiones dentro del juego. Todo esto se trabaja desde un enfoque lúdico que mantiene la motivación y el gusto por aprender.

11.1.3 Dominio

Etapas avanzada en la que se perfeccionan las destrezas técnicas y tácticas del baloncesto. Los estudiantes logran ejecutar movimientos de manera precisa, aplicar estrategias en el juego y tomar decisiones rápidas. Se busca que actúen con mayor autonomía y confianza, manteniendo siempre el componente lúdico como parte del disfrute.

11.1.4 Transición

Se entiende como el paso de una etapa a otra, donde se refuerzan aprendizajes previos y se prepara al estudiante para enfrentar retos de mayor complejidad, asegurando una evolución continua en su proceso formativo.

11.2 Escala de valoración cualitativa

La escala permite ubicar el nivel de desempeño de los estudiantes y orientar el trabajo pedagógico:

Por fortalecer: avances mínimos, desempeño limitado.

Básico: progreso aceptable, con logros parciales.

Alto: desempeño destacado, compromiso evidente y dominio integral.

Superior: desempeño sobresaliente y disposición para fortalecer habilidades.

11.3 Aporte de la valoración formativa al fortalecimiento curricular en las IED

La valoración formativa contribuye directamente al fortalecimiento curricular de las IED porque brinda información real y continua sobre el proceso de los estudiantes. Gracias a ella, es posible ajustar estrategias pedagógicas, promover aprendizajes más significativos y garantizar coherencia con los objetivos del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Además, al reconocer no solo los resultados, sino también el proceso, la valoración impulsa la formación integral de los estudiantes y refuerza la articulación entre la práctica deportiva y el currículo escolar.

12. Micro diseño curricular

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA			
Proyecto 8159 Jornada Escolar Complementaria			
Ubicación curricular del centro de interés			
MODALIDAD DEPORTIVA	CENTRO DE INTERÉS	LÍNEA PEDAGÓGICA	ÁREA
Conjunto	Baloncesto	Deporte escolar	Subdirección Técnica y Recreación de deporte
PERIODO ACADÉMICO I, II, III, IV		COMPONENTE PEDAGÓGICO	
TIPO DE PERIODO ACADÉMICO			
Bimensual	Horas de cada sesión		120 Minutos
CICLOS DE APLICACIÓN	Ciclo inicial (6 años) Ciclo 1, Ciclo 2, Ciclo 3, Ciclo 4, Semillero		

SESIONES DE CLASE CALENDARIO ACADÉMICO	SESIONES DE CLASE MENSUAL	SESIONES DE CLASE SEMANAL	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESCOLAR
80	8	2	2

Tabla 1 Micro diseño Centro de interés Baloncesto.

13. Justificación

El baloncesto, como deporte colectivo, ocupa un lugar estratégico dentro de la Jornada Escolar Complementaria, ya que contribuye al desarrollo integral de los estudiantes en las dimensiones motriz, cognitiva, lúdica y psicosocial. A través de su práctica, los escolares no solo adquieren habilidades físicas como la coordinación, la resistencia y la velocidad, sino que también fortalecen competencias sociales y ciudadanas como el trabajo en equipo, la solidaridad, el respeto por la diferencia y la resolución pacífica de conflictos.

Además de favorecer la adquisición de hábitos de vida saludables y el uso adecuado del tiempo libre, el baloncesto impulsa procesos de liderazgo, autoestima y pensamiento estratégico, competencias que trascienden lo deportivo y se reflejan en el ámbito académico y comunitario.

Este Centro de Interés se articula con los objetivos curriculares de las Instituciones Educativas Distritales y con el Plan de Desarrollo “Bogotá Camina Segura 2024-2027”, consolidándose como una herramienta pedagógica que promueve la inclusión, la permanencia escolar y la construcción de entornos seguros para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. En este sentido, el baloncesto no solo es una disciplina deportiva, sino también un medio formativo que aporta a la cohesión social y al fortalecimiento de una ciudadanía activa y responsable.

1. Dimensión Fisiológica

El baloncesto favorece el desarrollo físico al estimular capacidades como la resistencia, la fuerza, la velocidad, la agilidad y la coordinación. Las actividades constantes de desplazamiento, salto, cambio de dirección y control del balón ayudan a fortalecer el sistema cardiorrespiratorio y muscular, reducen el sedentarismo y fomentan hábitos de vida saludables.

Aplicación práctica: las sesiones de entrenamiento incluyen calentamientos dinámicos, circuitos de coordinación y juegos reducidos que contribuyen al acondicionamiento físico y a la prevención de lesiones.

2. Dimensión Psicológica

Desde el aspecto psicológico, el baloncesto se convierte en un espacio seguro para el manejo de emociones, el desarrollo de la autoestima y la construcción de la identidad personal. La práctica del deporte estimula la autoconfianza y la resiliencia, permitiendo que los estudiantes enfrenten retos, aprendan de los errores y valoren el esfuerzo propio y el de sus compañeros.

Aplicación práctica: se promueve la reflexión durante y después de los juegos, incentivando la autorregulación emocional, la motivación intrínseca y la capacidad de tomar decisiones bajo presión.

3. Dimensión Académica

El deporte aporta al rendimiento escolar al mejorar procesos cognitivos como la atención, la memoria de trabajo, la planificación y la toma de decisiones. La comprensión de reglas, la aplicación de estrategias de juego y la solución de problemas tácticos fortalecen el pensamiento crítico y lógico. Además, el baloncesto se articula con el currículo escolar al reforzar competencias transversales como la disciplina, la organización del tiempo y el trabajo en proyectos colectivos.

Aplicación práctica: se realizan actividades donde los estudiantes analizan jugadas, diseñan estrategias y relacionan aprendizajes del baloncesto con contenidos académicos (matemáticas en la puntuación, geometría en trayectorias, ética en el juego limpio).

4. Dimensión Social

El baloncesto es un espacio de interacción que promueve la convivencia, el respeto y la inclusión. Al ser un deporte colectivo, fomenta el trabajo en equipo, la comunicación asertiva y el reconocimiento de la diversidad. En los Centros de Interés, esta práctica fortalece la cohesión escolar y comunitaria, consolidando entornos seguros que favorecen la participación y la construcción de ciudadanía.

Aplicación práctica: se trabajan dinámicas cooperativas en entrenamientos y partidos, donde cada estudiante asume roles diferentes (líder, apoyo, estrategia), aprendiendo a valorar los aportes de los demás y a resolver conflictos de manera pacífica.

14. Propósitos del centro de interés

Objetivo General

Fomentar la práctica del baloncesto en niños, niñas, adolescentes y jóvenes participantes de la Jornada Escolar Complementaria, promoviendo el desarrollo de habilidades motrices, capacidades físicas y competencias ciudadanas que fortalezcan su formación integral.

Objetivos Específicos

- Desarrollar capacidades deportivas en los estudiantes a partir de las dimensiones motriz, cognitiva y lúdica necesarias para la práctica del baloncesto.
- Promover hábitos de vida saludables mediante la práctica deportiva, incentivando la actividad física regular y el uso adecuado del tiempo libre.
- Impulsar la sana convivencia y el respeto mutuo a través de dinámicas de cooperación, juego limpio y resolución pacífica de conflictos dentro del deporte.
- Fortalecer habilidades sociales y ciudadanas como el liderazgo, el trabajo en equipo, la disciplina y la responsabilidad, que contribuyen al desarrollo personal y comunitario.
- Articular la práctica del baloncesto con el currículo escolar, favoreciendo aprendizajes significativos y transversales que apoyen los objetivos del Proyecto Educativo Institucional (PEI) de cada IED.
- Fomentar la participación masiva e inclusiva en el Centro de Interés de Baloncesto, garantizando la equidad de género y la apropiación de los espacios públicos de la ciudad como escenarios seguros de aprendizaje y convivencia.

15. Concepto del deporte

En la Jornada Escolar Complementaria (JEC), el deporte se entiende como una herramienta educativa y social que promueve la formación integral del estudiante.

El baloncesto, como deporte colectivo, fomenta el trabajo en equipo, la disciplina, el respeto y la comunicación, fortaleciendo las dimensiones motriz, cognitiva, lúdica y psicosocial. A través de su

práctica, los escolares desarrollan coordinación, agilidad, pensamiento táctico y valores como la cooperación y la responsabilidad.

Desde el enfoque del “Deporte para la Vida”, el baloncesto trasciende lo competitivo para convertirse en un medio de aprendizaje, bienestar y convivencia, formando ciudadanos activos, saludables y solidarios.

16. ¿Qué esperamos fortalecer en el escolar desde el centro de interés? (general y por dimensiones)

Desde el centro de interés de baloncesto se busca fortalecer al escolar en todas sus dimensiones:

MOTRIZ	COGNITIVA	LÚDICA	PSICOSOCIAL
Coordinación, agilidad, fuerza y control corporal.	Pensamiento táctico, comprensión de reglas y resolución de problemas.	Disfrute, creatividad y motivación por el juego.	Autoestima, respeto, trabajo en equipo y sana convivencia.

En general, se busca formar estudiantes activos, saludables y comprometidos con su entorno.

17. Normas del centro de interés

- Puntualidad y asistencia a todas las sesiones.
- Respeto hacia el formador, compañeros y espacios deportivos.
- Uso adecuado del uniforme e hidratación constante.
- Cumplimiento de las reglas del juego y del centro de interés.
- Participación activa, actitud positiva y trabajo en equipo.
- Cuidado de los materiales y escenarios deportivos.

18. Metodología de enseñanza

Se basa en el modelo acción–reflexión–acción, que combina la práctica con la reflexión para un aprendizaje significativo.

Las sesiones se estructuran en tres fases:

- **INICIO:** motivación y presentación del objetivo.
- **DESARROLLO:** práctica guiada y trabajo cooperativo.
- **CIERRE:** retroalimentación y reflexión sobre los aprendizajes.

El estudiante aprende haciendo, analizando y aplicando lo aprendido en contextos reales.

19. Estrategias didácticas

- Juegos predeportivos y cooperativos.
- de habilidades (pases, drible, lanzamientos).
- Mini partidos aplicando reglas básicas.
- Actividades lúdicas y dinámicas grupales.
- Reflexión final sobre valores y convivencia.

Estas estrategias favorecen el aprendizaje activo, el desarrollo físico y la formación en valores.

20. Referencias

- Instituto Distrital de Recreación y Deporte – IDRD. (2024). Plan Pedagógico Baloncesto 2024–2027. Proyecto Jornada Escolar Complementaria (JEC). Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de Bogotá.
- Instituto Distrital de Recreación y Deporte – IDRD. (2024). Propuesta pedagógica de la Jornada Escolar Complementaria – Modelo acción-reflexión-acción. En Plan Pedagógico Baloncesto 2024–2027 (pp. 45–58). Bogotá D.C.: IDRD.
- Instituto Distrital de Recreación y Deporte – IDRD. (2024). Microdiseño curricular del centro de interés Baloncesto. En Plan Pedagógico Baloncesto 2024–2027 (pp. 90–100). Bogotá D.C.: IDRD.

- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura – UNESCO. (2015). Carta Internacional de la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte. París: UNESCO. [Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org>]
- González, F., & Hernández, J. (2020). El deporte escolar como herramienta pedagógica para el desarrollo integral del estudiante. Revista Educación Física y Ciencia, 22(3), 45–59. <https://doi.org/10.24215/23142561e123>